

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МОЗГ, ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ»**

**МРС – 1202 Мозг, психика и сознание
Для Специальности: «6В03107-Психология»**

**1-ый курс (1-ый семестр обучения, Осенний набор)
Количество кредитов – 5**

Осенний семестр обучения 2024-2025 года обучения

Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А. Э.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЗГ, ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ»

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме, в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Мозг, психика и сознание, студенты будут способны:

- Анализировать историческое развитие психологии в изучении мозга;
- Перечислять и раскрывать ведущие теории в области психики, мозга и сознания;
- Перечислять и понимать сущность когнитивных, эмоциональных и психических процессов;
- Перечислять и понимать свойства и психические состояния взаимосвязи с мозгом;
- Сравнить развитие психики и мозга человека и животных;
- Интерпретировать механизмы функционирования памяти, восприятия, ощущения, мышления;
- Перечислять структурные компоненты мозга;
- Выявлять причинно-следственные связи в анализе психической деятельности в мозговых структурах;
- Использовать простые диагностики познавательных процессов;
- Применять простые методы социально-психологического исследования для анализа и решения профессиональных задач;
- Планировать применение диагностик свойств, взаимодействия мозга и психики;
- Анализировать и обобщать данные функциональных состояний мозга в структуре поведения.

Формат проведения экзамена – офлайн

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета

Количество кредитов – 5, количество студентов 34.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «Мозг, психика и сознание» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

Темы экзаменационных вопросов:

1. Психология человека и животных. Стадии развития психики. ВНД как основа психической деятельности.
2. Типы высшей нервной деятельности. сознание. Характеристики сознания.
3. Природа психики. мозг и психика. Сознание. Психика и сознание: этапы развития и самосознания.
4. Понятие о нейроне. Некоторые характеристики нейрона. Функциональные состояния мозга и методы их оценки.

5. Развитие нервной системы в филогенезе. Нервная система беспозвоночных животных. Нервная система беспозвоночных животных.
6. Головной мозг. Отделы и структуры головного мозга человека.
7. Развитие нервной системы в онтогенезе. Вегетативная нервная система.
8. Введение в анатомию центральной нервной системы. Центральная нервная система.
9. Общее представление о строении нервной системы человека.
10. Мозговые оболочки. развитие нервной системы. Особенности нервной системы плода.
11. Функции продолговатого мозга, распишите строение в виде таблицы. Кровоснабжение головного мозга. Эмбриональное развитие головного мозга. Правило Шипо.
12. Головной мозг: Таламическая область. Эпифиз мозга (шишковидное тело) и гипофиз мозга.
13. Конечный мозг. Полушарие большого мозга.
14. Проводящие пути головного и спинного мозга, их состав и строение. Восходящие и нисходящие нервные пути. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные нервные волокна
15. Органы чувств. Зрительная система. Слух и равновесие. Вкусовая система. Кожная рецепция.

Список литературы:

1. Психофизиология: Учебник для ВУЗов, 4-е издание. / Под ред. Ю.А. Александрова. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для ВУов»).
2. А.Р. Лурия. Высшие корковые функции человека. Прогресс, Питер, 2018 г., 768 с.
3. Bob Garrett, Gerald Hough. Brain and Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroscience 5th Edition, 2017, 616 pages.
4. Варуха Э. А. Анатомия и эволюция нервной системы. Ростов н/Д, 1992.
5. Санин М. П., Билич Г. Л. Анатомия человека: В 2 кн. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1999.
6. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р. Атлас анатомии человека: В 4 т. М., 1989. Т. 3.
7. Шляхтин Г. В. Анатомия и эволюция нервной системы. Саратов, 1984.
8. Кондрашев, А.В. Анатомия нервной системы (Медицинский атлас) / А.В. Кондрашев. – М. : Эксмо, 2010 – 224 с.
9. Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие для вузов / Н.П. Попова, О.О. Якименко. – 5-е изд. – М. : Академический Прект ; Трикста, 2009. – 111 с.
10. Щербатых, Ю.В. Анатомия центральной нервной системы для психологов / Ю.В. Щербатых, Я.А. Туровская. – СПб. : ПИТЕР, 2009. – 128 с.

Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
1.	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

		аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.		
2.	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

3.	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	3-4 Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
----	--	--	---	--	---	--

Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 3 критериев:

1. Понимание теорий, концепций курса – max 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – max 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – max 100.

	«Отлично» 90-100	«Хорошо» 70-89	«Удовлетворительно» 50-69	«Неудовлетворительно»	
				25-49	0-24
1	100				
2		80			
3			60		

Итого: $240/3=80 \rightarrow 80\%$

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 300 баллов.

Итоговая оценка (ИО) = $(Б1+Б2+Б3) / К$, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания: 80% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.